



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**16º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORA: ANGÉLICA**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5-A**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 de agosto a 21 de agosto de 2020.**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço!

**Senhores pais e responsáveis.**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

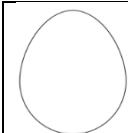
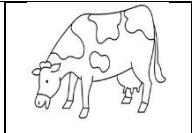
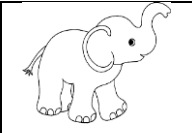



No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 17 de agosto a 21 de agosto para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.



**SEGUNDA – FEIRA 17 DE AGOSTO**

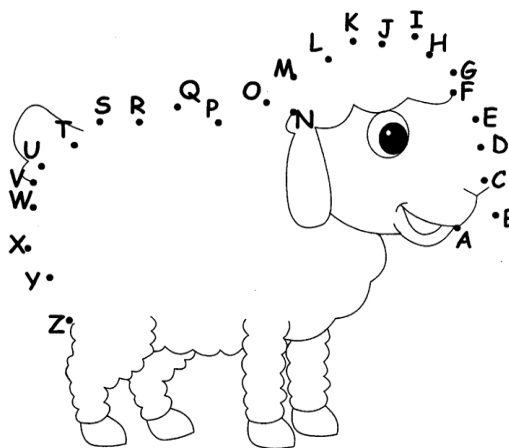
Vamos para mais uma semana de estudos. Hoje vocês serão desafiados a decifrar um enigma por meio das letrinhas do alfabeto.

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Registros gráficos como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos. Consciência fonológica. Marcas gráficas: desenhos e letras.</li> <li>✓ <b>Traços, sons, cores e formas:</b> Modalidade das artes visuais: pintura.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03EF01)</b> Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Realizar pintura utilizando uma cor determinada.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicie encontrando e pintando o dia de hoje no calendário.</li> <li>✓ Assista o vídeo do <b>Enigma da minhoca</b> <a href="https://youtu.be/WKKSSvJNOm8">https://youtu.be/WKKSSvJNOm8</a> e o vídeo a <b>Ovelha rosa da dona rosa</b> <a href="https://youtu.be/dVYlvjwrBWk">https://youtu.be/dVYlvjwrBWk</a></li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Chegou a sua vez de desvendar o enigma, descobrindo na atividade impressa qual é a palavra. Para isso coloque a letra inicial do nome de cada imagem, peça para a mamãe ou o papai ler a palavra que formou.</li> <li>✓ Agora observe o desenho! O que será que é? Para descobrir ligue as letras do alfabeto, iniciando da letra "A" até chegar a ultima letrinha "Z".</li> <li>✓ Finalize com a pintura utilizando lapiz de cor, giz de cera ou tinta.</li> </ul> <p>NOME: _____ DATA: ____/____/____.</p> <p>DESCUBRA O ENIGMA ESCRREVENDO A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA IMAGEM:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">       </div>



--	--	--	--	--	--

LIGUE AS LETRAS DO ALFABETO PARA COMPLETAR O ANIMAL E PINTE ELE DE ROSA.



**TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!**

**TERÇA – FEIRA 18 DE AGOSTO**

**Bom dia família!**

Hoje vamos conhecer o gênero textual receita.

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>O eu, o outro e o nós:</b> Confiança e imagem positiva de si.</li> <li>✓ <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Identidade; Identificação do próprio nome; Sistema alfabético de representação da e e mecanismos da escrita.</li> <li>✓ <b>Corpo, gestos e movimentos:</b> Auto cuidado e autonomia.</li> <li>✓ <b>Traços, sons, cores e formas:</b> Elementos da linguagem visual: desenho e pintura.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03EO02)</b> Reconhecer-se como um ser integrante do grupo ao qual convive.</p> <p><b>(EI03EF01)</b> Reconhecer e escrever o próprio nome e sobrenome utilizando ou não um referencial.</p> <p><b>(EF03CG04)</b> Adotar hábitos de auto cuidado relacionados com a saúde.</p> <p><b>(EF03TS02)</b> Representar suas características físicas pessoais.</p>



**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Encontre e pinte o dia de hoje no calendário.
- ✓ Hoje iremos descobrir o nosso sobrenome e o significado dele, para isso assista os vídeos e entenderá melhor o que vamos aprender.

- **GENTE SOBRENOME** [https://youtu.be/y92Y9\\_hklqE](https://youtu.be/y92Y9_hklqE)
- **QUINTAL DA CULTURA-LIVRO DOS NOMES** [https://youtu.be/OwXI0Pn5u\\_Y](https://youtu.be/OwXI0Pn5u_Y)

**TEM**

- ✓ Agora converse com a mamãe ou com o papai sobre o seu sobrenome e o significado dele.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

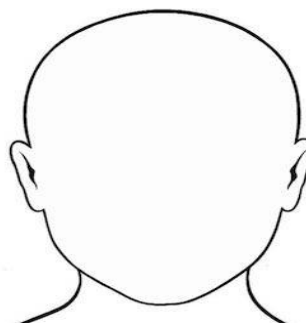
- ✓ Na folha de atividade você irá escrever o seu nome e sobrenome com a ajuda da mamãe. Depois a mamãe irá escrever a história e o significado deles.

**DATA:18/08/2020.**

ESCREVA O SEU NOME E SOBRENOME

QUAL A HISTÓRIA DO SEU SOBRENOME? ELE VEIO DA MAMÃE DO PAPAÍ OU DOS DOIS?	QUAL O SIGNIFICADO DO SEU NOME E SOBRENOME?

DESENHE VOCÊ UTILIZANDO UMA MÁSCARA PARA SE PROTEGER DO VÍRUS COVID-19 "CORONA VÍRUS".





- ✓ Assista ao terceiro vídeo que irá nos explicar sobre o uso da máscara para prevenção contra o Corona vírus.
  - **PORQUE USAR A MÁSCARA CONTRA A COVID-19**  
<https://youtu.be/U287ei46kZ0>
- ✓ Coloque sua máscara, e fique em frente de um espelho para se observar.
- ✓ Agora, desenhe as partes do seu rosto na atividade impressa: inicie pelos olhos. O nariz e a boca serão protegidos pelo acessório que estamos utilizando então desenhe a “máscara”. Não esqueça de desenhar seu cabelo também!

**OBS: ENVIE UMA FOTO COM SUA MÁSCARA PARA PROFESSORA POSTAR NO GRUPO.**

**QUARTA – FEIRA 19 AGOSTO**

Olá crianças! Vocês sabem como nascem as frutas, verduras e legumes que comemos? Será que todas elas nascem de uma semente? Vamos descobrir tudo isso na aula de hoje!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Dança; Linguagem: musical, dramática e corporal.
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Representação visual com elementos naturais.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Valor sonoro de Letras.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Transformação da natureza; Plantas suas características e habitat.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- (EI03ET03)** Ter contato com partes da planta e suas funções; Valorizar a pesquisa em diferentes fontes para encontrar informações sobre questões relacionadas à natureza.
- (EI03EF09)** Levantar hipótese em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras por meio da escrita espontânea.
- (EI03TS02)** Expressar-se utilizando uma diversidade de materiais.
- (EI03CG03)** Explorar movimentos corporais ao dançar.



<p><b>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS? VAMOS OS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pegue o calendário de Agosto e pinte o dia de hoje: 19 da cor indicada na legenda.</li> <li>✓ Momento da história: <b>Nem tudo nasce da semente – Show da Luna</b> <a href="https://youtu.be/0nMmWgETnMY">https://youtu.be/0nMmWgETnMY</a></li> <li>✓ Musicalização: <b>O Alface já nasceu e De Abóbora faz melão</b> <a href="https://youtu.be/nvrB7xioEA">https://youtu.be/nvrB7xioEA</a>. Inicie a música abaixado, conforme disser que o alface nasceu, vá levantando com os braços para cima. Faça os movimentos que falarem nas músicas, exemplo: pular, rodar etc.</li> </ul>
<p><b>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? VAMOS O QUE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Agora pegue uma folha sulfite e coloque seu nome e data. Em seguida, desenhe bem grande na folha, um dos alimentos que você descobriu no vídeo que não nasce por meio de uma semente. Pegue alguns grãos que você tem em casa: feijão, arroz, milho ou outros e cole no desenho. Faça o contorno com um tipo de grão e preencha com outro. Tente escrever o nome desse alimento do seu jeito.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESSA TURMA É SHOW!</b></p>

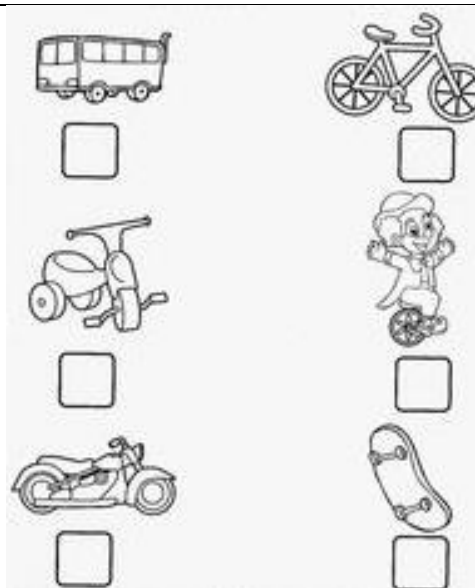
**QUINTA – FEIRA 20 DE AGOSTO**

Olá Família e crianças! Nossa aula de hoje será sobre números e formas.

<p><b>O QUE ESTUDAR? VAMOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Corpo, gestos e movimentos:</b> Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.</li> <li>✓ <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b> Contagem oral; Relação número e quantidade; Classificação: forma.</li> <li>✓ <b>O Eu o outro e o nós:</b> Autonomia e comunicação.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? VAMOS ESSES</b></p>	<p><b>(EI03CG01)</b> Participar e conduzir brincadeiras.</p> <p><b>(EI03ET05)</b> Identificar características geométricas dos objetos como formas.</p> <p><b>(EI03ET07)</b> Representar numericamente as quantidades</p>



	<p>identificadas em diferentes situações estabelecendo relações entre números e quantidades.</p> <p><b>(EI03EO02)</b> Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas.</p> <p><b>(EI03EF01)</b> Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Iniciar pintando o dia de hoje no calendário, lembre-se de seguir a cor indicada para o dia da semana.</li> <li>✓ Musicalização:vamos acompanhar novamente cantando e brincando as músicas: <b>O ônibus e devagar na estrada</b> <a href="https://youtu.be/pJiDRm4s8pQ">https://youtu.be/pJiDRm4s8pQ</a> e <b>Xuxa O ônibus</b> <a href="https://youtu.be/szqkMgkXpZw">https://youtu.be/szqkMgkXpZw</a></li> <li>✓ Brincadeira: procure em sua casa objetos redondos. Conte em voz alta quantos objetos você encontrou e escolha um em segredo (não pegue ainda nem fale qual é, apenas memorize)para a atividade a seguir.</li> <li>✓ Esconda esse objeto sem que um familiar veja, peça para ele se virar e fechar os olhos enquanto você esconde o objeto dentro da sua casa. Então, peça para essa pessoa procurá-lo. Fale algumas dicas de como esse objeto é e caso ele acerte antes de encontrar, pegue o objeto e diga onde estava escondido.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pegue a folha de atividades e realize a proposta de acordo com as orientações.Faça com bastante atenção e capricho.</li> </ul> <p><b>NOME:</b>_____ <b>DATA:</b>____/____/____.</p> <p><b>OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE E ESCREVA EM CADA QUADRINHO, O NÚMEROS DE RODAS QUE CADA UM POSSUI. FINALIZE PINTANDO CADA UM.</b></p>



**ATÉ A PRÓXIMA AULA!**

**SEXTA – FEIRA 21 DE AGOSTO**

**Bom dia família!**

Olá crianças! Nesse último dia de aula da semana, vamos conhecer um pouquinho sobre os dinossauros.

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Traços, sons, cores e formas:</b> Estratégias e apreciação estética.</li> <li>✓ <b>O eu o outro e o nós:</b> Comunicação verbal, expressão de sentimentos e ideias.</li> <li>✓ <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b> Figuras geométricas; Noção espacial.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03ET01)</b> Estabelecer relações de comparação entre figuras. Reconhecer e nomear algumas figuras geométricas.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Explorar as formas variadas das figuras, percebendo as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.</p> <p><b>(EI03EO04)</b> Relatar acontecimentos que vivencia que ouve e que vê.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pinte o dia de hoje 21 no calendário .</li> <li>✓ Iniciaremos assistindo a História: Vídeo <b>A Avó dos</b></li> </ul>





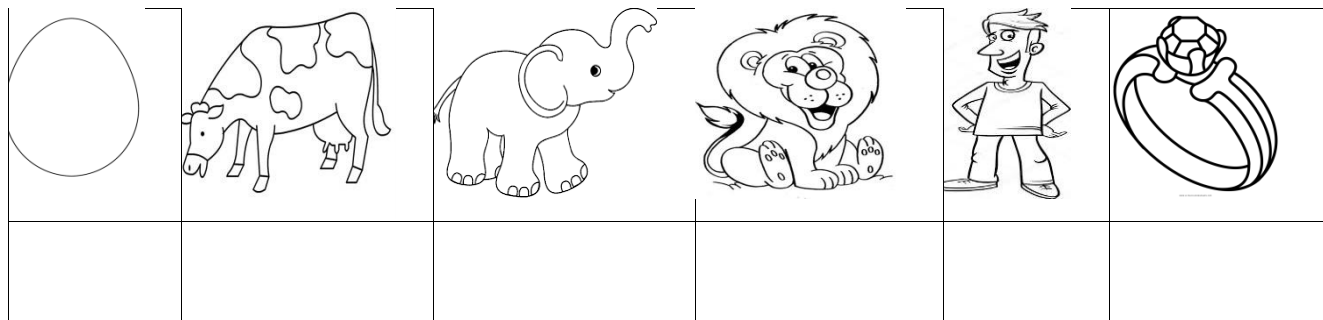
<p><b>CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Dinossauros.</b> <a href="https://youtu.be/5htRScy6Bf4">https://youtu.be/5htRScy6Bf4</a></p> <p>✓ Musicalização: Vamos cantar e acompanhar a música <b>Amigossauo - Você parece um dinossauro.</b></p> <p><a href="https://youtu.be/VVS2tapXiZ0">https://youtu.be/VVS2tapXiZ0</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>✓ Após todas essas informações, realizeas atividades de registro a seguir:</p> <p>✓ Observe as figuras e diga pra mamãe com que forma geométrica as figuras se parecem (triângulo).</p> <p><b>DATA: 21/08/2020</b></p> <p><b>PINTE AS FIGURAS, RECORTE E MONTE UM DINOSSAURO DE ACORDO COM O MODELO ABAIXO. COLE ESSE ENUNCIADO E O MODELO NA FOLHA JUNTAMENTE COM O DINOSSAURO QUE VOCÊ IRÁ MONTAR.</b></p> <div data-bbox="730 902 1257 1641" data-label="Image"></div> <p><b>FINALIZAMOS MAIS UMA SEMANA DE AULA!</b></p> <p><b>TENHAM UM FINAL DE SEMANA ABENÇOADO!</b></p>



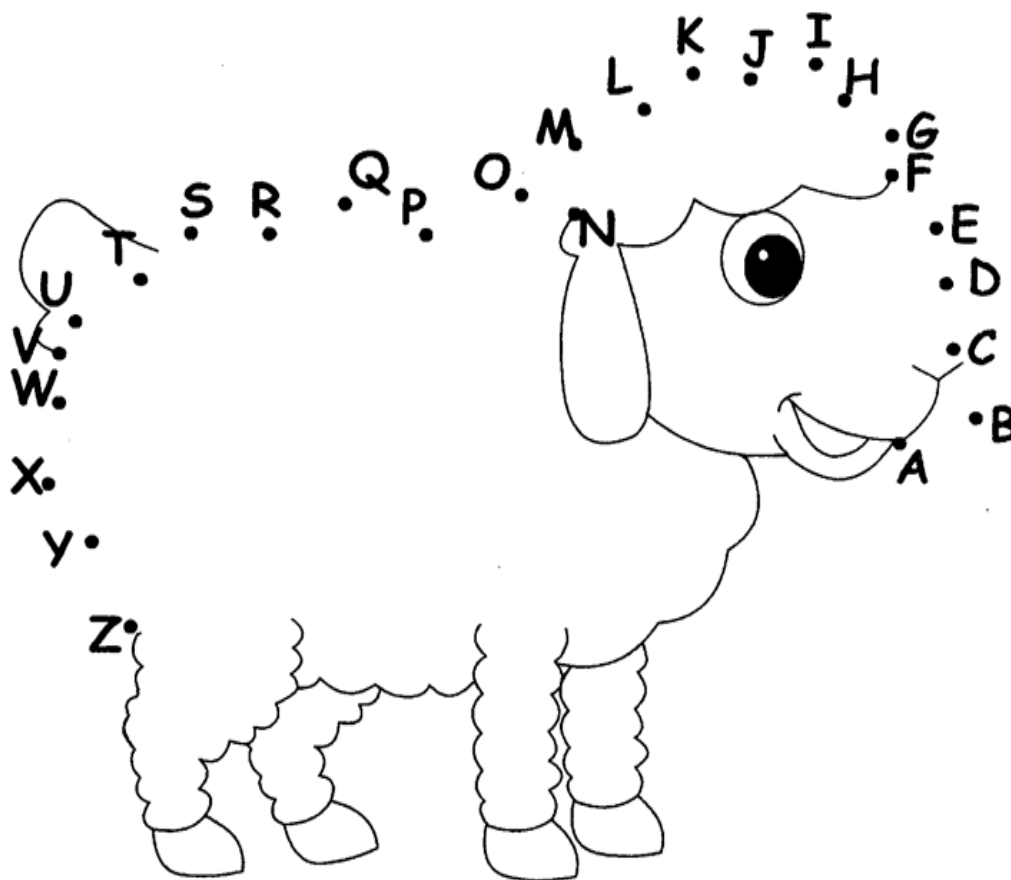
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

DESCUBRA O ENIGMA ESCREVENDO A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA IMAGEM:



LIGUE AS LETRAS DO ALFABETO PARA COMPLETAR O ANIMAL E PINTE ELE DE DA COR ROSA.





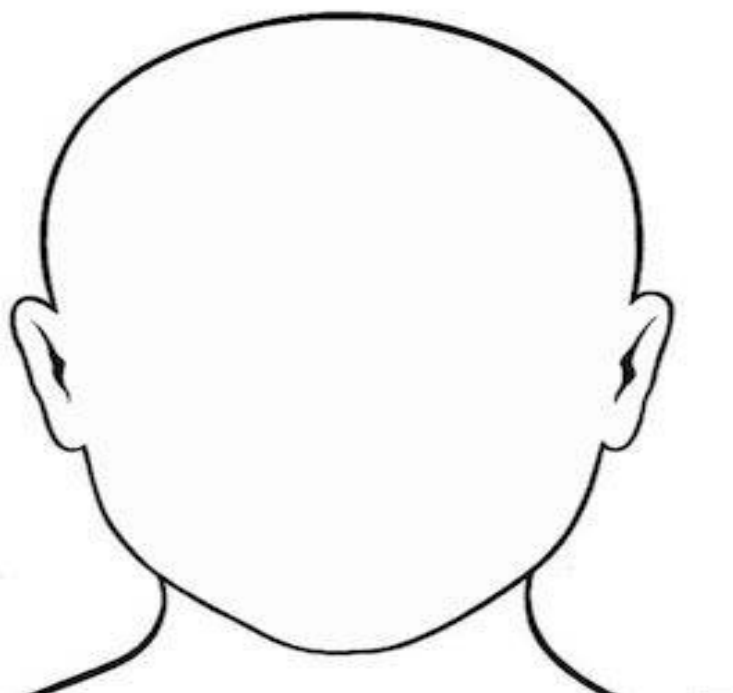
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DATA:18/08/2020.**

ESCREVA O SEU NOME E SOBRENOME

QUAL A HISTÓRIA DO SEU SOBRENOME? ELE VEIO DA MAMÃE DO PAPAÍ OU DOS DOIS?	QUAL O SIGNIFICADO DO SEU NOME SOBRENOME?

DESENHE VOCE UTILIZANDO UMA MÁSCARA PARA SE PROTEGER DO VÍRUS COVID19 "CORONA VÍRUS".

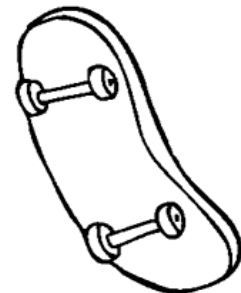
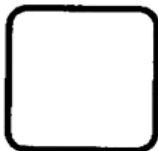
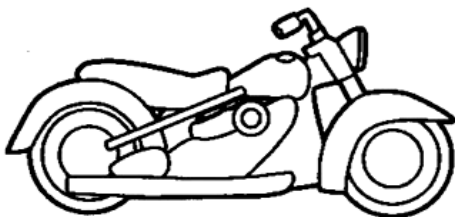
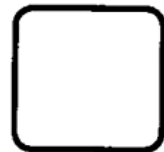
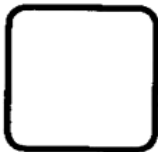
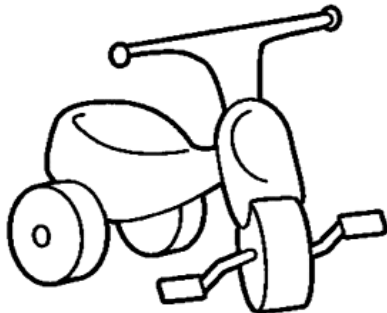
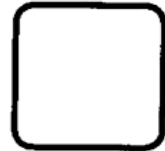
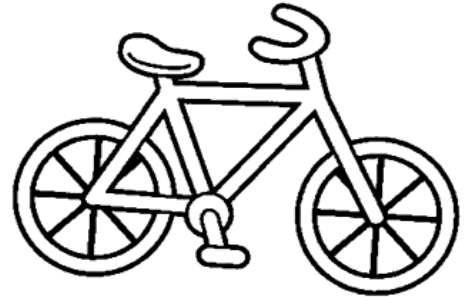
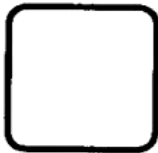
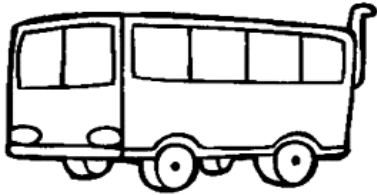




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE E ESCREVA EM CADA QUADRINHO, O NÚMEROS DE RODAS QUE CADA UM POSSUI. FINALIZE PINTANDO CADA UM.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 21/08/2020.

PINTE AS FIGURAS, RECORTE E MONTE UM DINOSSAURO DE ACORDO COM O MODELO ABAIXO. AGORA OBSERVE AS FIGURAS E DIGA COM QUAL FORMA GEOMÉTICA ELAS SE PARECEM. COLE ESSE ENUNCIADO E O MODELO NA FOLHA JUNTAMENTE COM O DINOSSAURO QUE VOCÊ IRÁ MONTAR.

Dinosaur

